



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Geograafia
Klass: 7a, 7b, 7c
Õpetaja: Margot Sepp
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Vosman, E. Geograafia tööraamat 7. klassile
Koppel, L., Liiber, Ü., Saar, E. Geo 1, geograafiaõpik põhikoolile
Uus maailma atlas

Vajalikud õppevahendid:

ruuduline vihik, kirjutusvahendid, joonlaud, kolmnurk, ringmall, värvipliatsid, kalkulaator

Õppesisu:

I trimester

KAARDIÕPETUS Maa kuju ja suurus. Kaartide mitmekesisus ja otstarve. Üldgeograafilised ja temaatilised kaardid, sh maailma ja Euroopa poliitiline kaart. Trüki- ja arvutikaardid, sh interaktiivsed kaardid. Mõõtkava, vahemaade mõõtmine looduses ja kaardil. Suundade määramine looduses ja kaardil. Asukoht ja selle määramine, geograafilised koordinaadid. Ajavööndid.

II trimester

GEOLOOGIA : Maa siseehitus. Laamad ja laamade liikumine. Maavärinad. Vulkaaniline tegevus. Inimeste elu ja majandustegevus seismilistes ning vulkaanilistes piirkondades. Kivimid ja nende teke.

III trimester

PINNAMOOD Pinnavormid ja pinnamood. Pinnamoe kujutamine kaartidel. Mäestikud ja mägismaad. Inimese elu ja majandustegevus mägise pinnamoega aladel. Tasandikud. Inimese elu ja majandustegevus tasase pinnamoega aladel. Maailmamere põhjareljeef. Pinnamoe ja pinnavormide muutumine aja jooksul.

RAHVASTIK Riigid maailma kaardil. Erinevad rassid ja rahvad. Rahvastiku paiknemine ja tihedus. Maailma rahvaarv ja selle muutumine. Linnastumine.

Õpitulemused.

I trimestri lõpul õpilane:

- 1) leiab vajaliku kaardi teatmeteostest või internetist ning kasutab atlase kohanime registrit;
- 2) määrab suundi kaardil kaardivõrgu ja looduses kompassi järgi;
- 3) mõõdab vahemaid kaardil erinevalt esitatud mõõtkava kasutades ning looduses sammupaari abil;
- 4) määrab etteantud koha geograafilised koordinaadid ja leiab koordinaatide järgi asukoha;
- 5) määrab ajavööndite kaardi abil kellaaja erinevuse maakera eri kohtades;
- 6) koostab lihtsa plaani etteantud kohast;
- 7) kasutab trüki- ja arvutikaarte, tabeleid, graafikuid, diagramme, jooniseid, pilte ja tekste, et leida infot, kirjeldada protsesse ja nähtusi, leida nendevahelisi seoseid ning teha järeldusi.

II trimestri lõpul õpilane:

- 1) kirjeldab jooniste abil Maa siseehitust ja toob näiteid selle uurimise võimalustest;
- 2) iseloomustab etteantud jooniste ja kaartide järgi laamade liikumist ning laamade servaaladel esinevaid geoloogilisi protsesse: vulkanismi, maavärinaid, pinnavormide ja kivimite teket ning muutumist;
- 3) teab maavärinate ja vulkaanipursete tekkepõhjust, näitab kaardil nende peamisi esinemispiirkondi, toob näiteid tagajärgede kohta ning oskab võimaliku ohu puhul käituda;
- 4) toob näiteid inimeste elu ja majandustegevuse kohta seismilistes ning vulkaanilistes piirkondades;
- 5) selgitab kivimite murenemist, murendmaterjali ärakannet ja settimist ning sette- ja tardkivimite teket;
- 6) iseloomustab ja tunneb nii looduses kui ka pildil ära liiva, kruusa, savi, moreeni, graniidi, liivakivi, lubjakivi, põlevkivi ja kiviluua ning toob näiteid nende kasutamise kohta;
- 7) mõistab geoloogiliste uuringute vajalikkust ja omab ettekujutust geoloogide tööst.

III trimestri lõpul õpilane:

- 1) on omandanud ülevaate maailma mägisema ja tasasema reljeefiga piirkondadest, nimetab ning leiab kaardil mäestikud, mägismaad, kõrgemad tipud ja tasandikud (kiltmaad, lauskmaad, madalikud, alamikud);
- 2) iseloomustab suuremõõtkavalise kaardi järgi pinnavorme ja pinnamoodi;
- 3) iseloomustab piltide, jooniste ja kaardi järgi etteantud koha pinnamoodi ning pinnavorme;

- 4) kirjeldab joonise ja kaardi järgi maailmamere põhjareljeefi ning seostab ookeani keskaheliku ja süvikute paiknemise laamade liikumisega;
- 5) toob näiteid pinnavormide ja pinnamoe muutumisest erinevate tegurite (murenemise, tuule, vee, inimtegevuse) toimel;
- 6) toob näiteid inimeste elu ja majandustegevuse kohta mägistel ja tasastel aladel, mägedes liikumisega kaasnevatest riskidest ning nende vältimise võimalustest;
- 7) iseloomustab etteantud riigi geograafilist asendit;
- 8) nimetab ning näitab maailmakaardil suuremaid riike ja linnu;
- 9) toob näiteid rahvaste kultuurilise mitmekesisuse kohta ning väärtustab eri rahvaste keelt ja traditsioone;
- 10) leiab kaardilt ja nimetab maailma tihedamalt ja hõredamalt asustatud alad ning iseloomustab rahvastiku paiknemist etteantud riigis;
- 11) iseloomustab kaardi ja jooniste järgi maailma või mõne piirkonna rahvaarvu muutumist;
- 12) kirjeldab linnastumist, toob näiteid linnastumise põhjuste ja linnastumisega kaasnevate probleemide kohta

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse erinevaid iseseisvaid töid, kaardi tundmist ning iga teema lõpus ka tööraamatut. Kõik hinded on võrdsed.

Hindega „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindega „4” 75–89%, hindega „3” 50–74%, hindega „2” 20–49% ning hindega „1” 0–19%.

Osavõttu maakondlikest ja vabariiklikest aineolümpiaadidest, konverentsidest, konkurssidest, võistlustest jne hinnatakse hindega „5”.

25. november Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavoore 7.-8. klassile

6. - 12. veebruar Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS I voor

14. veebruar Geograafia olümpiaadi piirkonnavoore

20. - 26. veebruar Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS II voor

6. - 12. märts Põhikooli loodusteaduste viktoriini LOOGILINE LOODUSTEADUS III voor

Hindeliste tööde järelvastamine toimub vastavalt kehtivale Jõhvi Põhikooli õppekavale.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne ühtib Stuudiumi päevikus arvatatud trimestri keskmise hindega.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilasele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks.

Kaasõpilased osalevad rühma- ja paaristööde hindamisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid: paaris- ja rühmatöö, arutlused, probleemülesannete lahendamine, uurimuslikud tegevused, ajurünnak.

Geograafia lõimimine erinevate õppeainetega (keemia, loodusõpetus, füüsika, matemaatika, eesti keel, käsitöö ja kodundus jt.) ning aine seostamine praktilise eluga toimub igas tunnis.

Õpilased hindavad end ja kaaslasi jooksvalt. Õpetaja hindab õpilaste arengult ja annab tagasisidet nii suuliselt kui ka kirjalikult erinevate tööde kaudu.

Muud nõuded ja märkused:

Konsultatsioonid ja järelvastamine toimub õpetaja poolt etteantud ajal. Konsultatsiooni ja järelvastamise ajad on leitavad kooli kodulehelt vastavatest tabelitest.